

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П.МОКРОУС
ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Управляющего совета №3

от 27.12.2013 г.

РАССМОТРЕНО на

заседании педагогического

совета протокол №3 от

30.12.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №5 от 10.01.2014 г.

Директор МОУ СОШ №1

р.п.Мокроус:


/Демидова Т.Л./



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СОШ №1 Р.П.МОКРОУС**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации инновационной деятельности МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус (далее - Учреждение) определяет порядок разработки, экспертизы, утверждения и осуществления инновационной деятельности в Учреждении, проводимой педагогическим коллективом в рамках школьных, региональных и локальных инновационных проектов, целевых региональных программ, а также права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и на отработку механизмов обновления его содержания и форм через реализацию инновационных проектов, программ. Образовательная организация имеет возможность получения статуса федеральной и региональной инновационных площадок с целью поддержки реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования.
- 1.3. Данное Положение исходит из того, что
- инновационная деятельность – важнейший механизм развития Учреждения;
 - каждый педагогический работник и педагогический коллектив имеют право на осуществление педагогического поиска и связанную с ним инновационную деятельность;
 - результативность и эффективность инновационной деятельности может обобщаться муниципальными и региональными органами управления образования, ссылаясь на авторство участников деятельности, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

1.4. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития школы и связанные с созданием новой образовательной среды;
- основы правовой и социальной защиты авторов педагогических инициатив;
- порядок проведения инновационной работы и ожидаемые результаты.

2. Приоритетные направления и основные задачи инновационной деятельности

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в школе рассматриваются:

- разработка новых концепций развития и функционирования общеобразовательного учреждения;
- проектирование нового содержания образования на всех уровнях получения образования, включающего образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать новые образовательные технологии;
- внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования;
- развитие здоровьесберегающей образовательной среды;
- организация фестивалей, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования;
- создание благоприятных условий для индивидуального развития личности - участника образовательного процесса (педагога, ученика);
- разработка новых принципов, методов и средств воспитания.

2.2. Основные задачи инновационной деятельности:

- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров школы;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения современных достижений педагогической науки в практику работы школы;
- способствовать развитию современных педагогических, образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательно-воспитательного процесса;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческой личности;
- разработать программы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам;
- создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного самообразования, повышения педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- способствовать развитию системы поддержки талантливых детей;
- создавать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

3. Порядок организации и проведения инновационной деятельности

- 3.1. Инновационная деятельность может осуществляться педагогическим коллективом в целом, творческими группами учителей, отдельными педагогическими работниками в соответствии с целями и задачами, определенными Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и настоящим Положением.
- 3.2. Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

4. Права и ответственность участников инновационной деятельности

- 4.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, федеральными, региональными нормативными актами, регуливающими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.
- 4.2. Муниципальное управление образования осуществляет промежуточный и итоговый контроль инновационной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование и тестирование участников образовательного процесса, проверка документации организации эксперимента и пр.) согласовываются с администрацией школы.
- 4.3. Текущий контроль инновационной деятельности осуществляет администрация школы.
- 4.4. Инновационная деятельность может быть приостановлена или прекращена в случаях, если таковая противоречит Федеральному закону от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», наносит ущерб здоровью учащихся и экспериментаторов, ведет к низкому качеству преподавания, а также: истечение срока реализации программы или инновационного проекта, достижение поставленных целей.
- 4.5. Участники инновационной деятельности и администрация Учреждения несут ответственность за результаты работы.

5. Кадровое и финансовое обеспечение инновационной деятельности

- 5.1. Инновационный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами школы.
- 5.2. Координатором инновационной деятельности назначается заместитель директора по УВР.
- 5.3. Положительный опыт педагогов может быть отмечен и поощрен благодарностью, денежной премией; по представлению администрации школы грамотой управления образования, главы администрации и др.