

Приложение N 4
к методике формирования фонда
оплаты труда и заработной платы
работников МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус
Федоровского района Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П.МОКРОУС
ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания профкома
№2 от 26.03.2014 г.
Протокол заседания
Управляющего совета №5 от
26.03.2014 г.

РАСМОТРЕНО на

заседании педагогического
совета протокол №5 от
31.03.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №69 от 04.04.2014 г.
Директор МОУ СОШ №1
р.п.Мокроус: 



/Демидова Т.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ФОНДА СТИМУЛИРОВАНИЯ
НЕПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОУ СОШ №1 Р.П.МОКРОУС

I. Общие положения.

- 1.1. Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат непедагогическим работникам МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус (далее учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности, инициативы.
- 1.3. Положение разработано в целях регламентации доплат из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.4. Настоящее Положение устанавливает критерии, порядок начисления и распределения стимулирующей части заработной платы непедагогических работников образовательного учреждения.
- 1.5. Стимулирующие выплаты устанавливаются один раз в год (в августе) по результатам труда непедагогических работников образовательного учреждения за предыдущий учебный год.
- 1.6. Система стимулирующих выплат непедагогическим работникам Учреждения включает поощрительные выплаты по результатам работы всем категориям непедагогических работников общеобразовательного учреждения.
- 1.7. К непедагогическим работникам относятся:
-к административно – управленческому персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально – педагогическую квалификацию,

соответствующую тарифно – квалификационным характеристикам по должности, выполняющие функции заместителей руководителя

- к учебно – вспомогательному персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально – педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно – квалификационным характеристикам по должности, выполняющие функции воспитателя, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог – организатор внеклассной и внешкольной работы, вожатый и др.

- к обслуживающему персоналу относятся: инженер по охране труда, специалист по кадрам, секретарь руководителя, дворник, водитель, рабочий по комплексному обслуживанию здания, гардеробщик, работники столовой и другой обслуживающий персонал.

I. Порядок распределения стимулирующих выплат непедагогическим работникам (административно – управленческий и учебно – вспомогательный персонал) общеобразовательного учреждения.

- 1.1.** Стимулирующие выплаты административно – управленческому и учебно – вспомогательному персоналу Учреждения распределяются Управляющим советом Учреждения по представлению руководителя Учреждения и согласовываются с профсоюзным органом.
- 1.2.** Основанием для стимулирования непедагогических работников Учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании утвержденных критериев.
- 1.3.** Расчет размера выплат стимулирующего характера непедагогическим работникам Учреждения за определенный период и обоснование данного расчета осуществляет комиссия по начислению стимулирующей части заработной платы.
- 1.4.** Комиссия по начислению стимулирующей части заработной платы осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются администрации ОУ, представившему результаты для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.
- 1.5.** Комиссия по начислению стимулирующей части заработной платы на основании всех представленных администрацией материалов составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику, которые вправе ознакомиться с оценкой комиссией собственной профессиональной деятельности по установленным критериям.
- 1.6.** С момента ознакомления работников с оценочным листом работники вправе подать, а комиссия по назначению стимулирующей части заработной платы обязана принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности по установленным критериям. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.
- 1.7.** Комиссия по начислению стимулирующей части заработной платы обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в

течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки комиссия по назначению стимулирующей части заработной платы обязана принять меры для их устранения.

- 1.8. На основании произведенного комиссией расчета с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. По результатам представленного расчета Управляющий совет на своем заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам.
- 1.9. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому непедagogическому работнику оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.
- 1.10. Размер стимулирующей надбавки конкретного работника, несвязанного с педагогической деятельностью, определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

II. Порядок расчета стимулирующих выплат.

- 2.1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период.
- 2.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда непедagogических работников, запланированного на период с сентября по июнь текущего учебного года, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
- 2.3. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому непедagogическому работнику за период с сентября по июнь текущего учебного года. Выплачиваются стимулирующие выплаты ежемесячно.
- 2.4. Стимулирующие выплаты младшему обслуживающему персоналу производятся исходя из результатов работы за истекший период по представлению завхоза школы. Кандидатуры работников на стимулирующие выплаты согласовываются с профсоюзным комитетом школы и представляются в комиссию по начислению стимулирующих выплат. Протокол комиссии передается в Управляющий совет. По результатам представленного протокола Управляющий совет на своем заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты каждому непедagogическому работнику оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.
- 2.5. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работников, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в котором учтены стимулирующие выплаты.

III. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности непедagogических работников общеобразовательного учреждения.

- 3.1.** Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
непедагогических работников и количество баллов по каждому критерию
устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно и
отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по
предложению Управляющего совета, педагогического совета
общеобразовательного учреждения, профсоюзного органа.
- 3.2.** Критерии для установления стимулирующих выплат непедагогическим работникам
и прочему персоналу:

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности
деятельности зам.директора по УВР МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Качество и доступность общего образования					
<i>1.1. Освоение государственного образовательного стандарта</i>	Доля обучающихся, успешно освоивших государственный образовательный стандарт	Справка по успеваемости по классам – параллелям, заверенная директором школы, копия отчета	До 100% - 1 б. 100% - 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Успеваемость обучающихся на «4» и «5»</i>	Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	Справка с таблицей по качеству знаний по классам – параллелям, заверенная директором школы, копия отчета	До 40% - 1 б. 41-50% - 2 б. Более 50%- 3 б.	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.3. Успеваемость обучающихся на «5»</i>	Доля обучающихся, закончивших учебный год на «5»	Справка с таблицей по классам – параллелям, заверенная директором школы, копия отчета	До 20% - 1 б. 21-50% - 2 б. Более 50% - 3 б.	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.4. Количество обучающихся 11 классов, закончивших ОУ с медалью «За особые успехи в учении»</i>	Доля обучающихся, закончивших ОУ с медалью «За особые успехи в учении»	Выписка из решения педагогического совета, заверенная директором школы	Отсутствие - 0 До 2% - 1б. 2-5% - 2 б. Более 5% - 3	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.5. Количество обучающихся, получивших основное общее образование с аттестатом особого образца</i>	Доля обучающихся (от обучающихся 9-х классов), получивших аттестат особого образца	Выписка из решения педагогического совета, заверенная директором школы	До 5% - 1 б. Более 5% - 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	

1.6. Количество обучающихся 11 классов, поступивших в ВУЗы	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ВУЗы	Справка, заверенная директором школы	До 90% - 1 б. 91-100% - 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.7. Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Количество обучающихся, победителей и призеров районного и областного тура Всероссийской олимпиады школьников	Справка с таблицей по итогам олимпиады, заверенная директором школы; копия грамот, сертификатов	До 10 чел. – 1 б. Более 10 чел. – 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.8. Участие обучающихся в научно – практических конференциях, олимпиадах, Интернет – конкурсах и т.д.	Участие обучающихся в научно – практических конференциях, олимпиадах, Интернет – конкурсах и т.д.	Справка с таблицей, заверенная директором школы; копии грамот, сертификатов и т.д.	Муниципальный – 1 б. Региональный – 2 б. Всероссийский и выше – 3 б.	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
1.9. Количество обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной учебной деятельности в ОУ	Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной учебной деятельностью в ОУ	Справка с таблицей, заверенная директором школы	До 80% - 1б. Более 80% - 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимальное количество баллов по критерию 1. – 22			Сумма баллов по критерию		

Критерий II. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, научно – исследовательской работе. Продуктивность реализации программы развития школы.					
2.1. Руководство инновационной деятельностью школы	Разработка и реализация инновационной и экспериментальной программ, проектов, сопровождаемых зам.директора по УВР	Справка, заверенная директором школы, копии приказов, планов	Школьный – 1 Муниципальный – 2 Региональный - 3	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Развитие методической деятельности педагогов	Участие педагогов в научно – исследовательской, опытно – экспериментальной работе	Справка с таблицей, заверенная директором школы	Школьный – 1 Муниципальный – 2 Региональный - 3	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Участие педагогов в различных конкурсах, проектах, грантах и т.д.	Справка с таблицей, заверенная директором школы, копии грамот, сертификатов	Муниципальный – 1 Региональный и выше - 2	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Публикации педагогов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта	Справка с таблицей, заверенная директором школы, копии публикаций, страниц Интернет – сайтов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный и выше - 2	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Справка с таблицей, заверенная директором школы	До 60% - 1 б. Более 60% - 2б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.4. Эффективная работа с молодыми специалистами	Наличие плана работы и его выполнение через посещение уроков, внеучебных занятий и т.д.	Справка, заверенная директором школы, копия планов, отчетов	Отсутствие – 0 Частичное соответствие-1 Полное соответствие -2	1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.5. Обобщение и распространение собственного управленческого опыта	Участие зам.директора в научно – практических конференциях, семинарах через выступления, мастер	Справка, заверенная директором школы, копии сертификатов	Муниципальный – 1 Региональный - 2	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

	– классы и т.д.		Всероссийский и выше - 3		
	Участие зам.директора по УВР в профессиональных конкурсах	Справка, заверенная директором школы	Муниципальный – 1 Региональный и выше - 2	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие собственных публикаций о направлениях работы ОУ	Справка, заверенная директором школы	Муниципальный – 1 Региональный и выше - 2	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Разработка зам.директора методических рекомендаций, пособий для педагогов	Справка, заверенная директором школы, копия разработок	Школьный – 1 Муниципальный – 2 Региональный и выше - 3	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
2.6. Подготовка и проведение зам.директора методических семинаров, конференций и т.д.	Подготовка и проведение зам.директора методических семинаров, конференций и т.д.	Справка, заверенная директором школы	Муниципальный – 1 Региональный и выше -2	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
Максимальный балл по критерию 2 – 26 баллов			Сумма баллов по критерию 2		
Критерий III. Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы. Результаты реализации программы мониторинга образовательного процесса.					
3.1. Наличие проблемного анализа деятельности за учебный год	Наличие проблемного анализа деятельности по итогам учебного года	Справка, заверенная директором школы	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа за учебный год	Наличие плана работы на основе проблемного анализа	Справка, заверенная директором школы, копия плана	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2 – полное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

			соответствие		
3.3. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки (полным соответствием считается наличие переподготовки)	Справка, заверенная директором школы; копия свидетельств повышения квалификации и переподготовки	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.4. В школе разработана и реализуется программа мониторинга эффективности образовательного процесса	Наличие программы с анализом по ее выполнению	Справка, заверенная директором школы	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.5. Выполнение плана внутришкольного контроля	Эффективность выполнения плана внутришкольного контроля	Справка, заверенная директором школы	До 100% - 1 б. 100% - 2б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.6. Наличие у зам.директора системы учета нормативных и ненормативных достижений учащихся	Наличие учета портфолио обучающихся	Справка с таблицей по классам – параллелям, заверенная директором школы	До 50 б. – 1б. Более 50 б. – 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимальный балл по критерию III – 12 б.			Сумма баллов по критерию 3		
Критерий IV. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии.					
4.1. Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся	Доля учителей, занятых организацией и сопровождением творческой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся	Справка, заверенная директором школы	До 40% - 1б Более 40% - 2б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Уровень владения педагогами современными	Результаты анкетирования, мониторинга	Справка с результатами мониторинга, заверенные	До 90% - 1б Более 90% - 2б.	1/2 Выставляется	

<i>технологиями обучения</i>		директором школы		соответствующий балл	
4.3. Количество педагогов, использующих ИКТ – технологии для сопровождения уроков	Доля педагогов, использующих ИКТ – технологии для сопровождения урока	Справка, заверенная директором школы	До 100% - 1 б. 100% - 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.4. Количество педагогов, использующих ИКТ для контроля и учета знаний обучающихся	Доля педагогов, использующих ИКТ для контроля и учета знаний обучающихся	Справка, заверенная директором школы	До 60% - 1 Более 60% - 2	1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.5. Количество педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии	Справка, заверенная директором школы	До 100% - 1 б. 100% - 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 4					
Максимальный балл по критерию IV – 10 б.					
Критерий V. Обеспечение здоровых и безопасных условий организации образовательного процесса.					
5.1. Сохранение здоровья обучающихся	Выполнение контрольных нормативов по уровню подготовки	Справка, заверенная директором школы	До 100% - 1 б 100% - 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Заболеваемость в днях на 1 ребенка (без учета хронически больных детей)	Справка, заверенная директором школы	8 и более – 0 5-7 – 1 3-4 – 2б. 1-2 – 3б.	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Справка, заверенная директором школы	До 100% - 1б. 100% - 2 б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Доля обучающихся, охваченных программами психологической поддержки и социальной	Справка, заверенная директором школы	До 50% - 1б. Более 50% - 2б.	1/2 Выставляется соответствующий балл	

	адаптации				
	Организация работы с детьми, имеющими ослабленное здоровье (наличие спец.группы и ее посещение обучающимися, нуждающиеся в спец.подготовке)	Справка, заверенная директором школы; Копия журнала	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
5.2. Наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками во время образовательного процесса	Зафиксированные несчастные случаи с обучающимися, воспитанниками во время образовательного процесса	Справка, заверенная директором школы	Наличие – 0 Отсутствие – 2б.	0/2 Выставляется соответствующий балл	
5.3. Количество обучающихся, состоящих на учете	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	Справка, заверенная председателем КДН	Увеличение – 0 Сохранение – 1 Снижение – 2	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимальное количество баллов по критерию V - 15			Сумма баллов по критерию 5		
Критерий VI. Общественная деятельность зам.директора по УВР.					
6.1. Является членом профсоюзной организации	Является членом профсоюзной организации	Справка, заверенная директором школы	0-отсутствие 1-полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
6.2. Является членом региональной организации «Педагогическое общество»	Является членом региональной организации «Педагогическое общество»	Справка, заверенная директором школы	0-отсутствие 1-полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
6.3. Является членом других общественных организаций, сетевых сообществ	Является членом общественной организации, сетевого	Справка, заверенная директором школы; копия страниц сайтов сетевых	0-отсутствие 1-полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий	

	профессионального сообщества	сообществ		балл	
6.4. Общественно- значимая деятельность зам.директора по УВР	Работа с общественными организациями, творческими союзами по проблемам образования	Справка, заверенная директором школы	0-отсутствие 1- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимальное количество баллов по критерию VI – 4 балла				Сумма баллов по критерию 6	
Максимальное количество баллов по критериям I – VI - 89					

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности
деятельности педагога-психолога МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса</i>	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов, дипломов, сертификатов	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности в 1, 5 и 9 классах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	<p>Проведение мониторинговых исследований</p>	<p>Приложение отчетов по следующим видам мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационный (технический сбор данных по заказу управленческих структур); • базовый (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики); • проблемный (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий) 	<p>0 –отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)</p>	<p>Аналитический отчет о работе с коллективом ОУ; программа выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований; планы постоянно действующих психологических семинаров; программы проведения тренинговых занятий и мастер-классов для педагогов</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	

<p>1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса</p>	<p>Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса</p>	<p>Аналитическая справка, внешние рецензии от профессионального сообщества и т.п.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1 - 2 разработки) 2 – полное соответствие (3 более разработок)</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения</p>	<p>Участие в on-line – конференциях, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики; ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме</p>	<p>Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога-психолога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет, веб-страницу ОУ, личный сайт и т.п.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</p>	<p>Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ</p>	<p>Аналитическая справка; справка об итогах реализации психопрофилактических программ; копии планов, писем, приказов и др. документов</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Проведение психолого-медико-педагогических консилиумов</p>	<p>Приказы о проведении МПК, решение МПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по проблеме ребенка • по проблеме группы детей • по проблеме класса 	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, охваченные</p>	<p>Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	

	психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения		соответствие		
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • одаренные дети; • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. 	Аналитическая справка; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.6. Организация работы с родителями	Доля родителей, охваченных индивидуальными консультациями	Справка о доле родителей, охваченных индивидуальными консультациями	До 10% - 1 От 10% до 20% - 2 Более 20% - 3		
	Количество родительских собраний, подготовленных педагогом-психологом за год	Справка, копии разработок родительских собраний, копии протоколов	До 5 – 1 От 5 до 10 – 2 Более 10 - 3		
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 29				Сумма баллов по критерию 1	

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов	Аналитическая справка адаптационного периода в 1 и 5 классах; таблицы динамики (за 3-5 лет)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации	Аналитическая справка предпрофильной подготовки и профильного сопровождения в 8-11 классах; таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Сопровождение учащихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-психологической тематике	Аналитическая справка; программа сопровождения.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Участие и победы обучающихся в конкурсных мероприятиях по социально-психологической тематике (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний и т.п.) <i>*учитывается уровень мероприятий без учета числа участников и победителей</i>	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный: 1 – участие 2 – победа Региональный: 2 – участие 3 – победа Федеральный: 3 – участие 4 - победа	Выставляется максимальный балл	

2.3. Организация педагогом-психологом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении недели психологии; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.4. Организация деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации	Доля обучающихся, охваченных коррекционно – развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации (8-9 классы)	Справка, списки обучающихся, копии журналов элективных курсов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие		
	Доля обучающихся, охваченных коррекционно – развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации (10-11 классы)	Справка, списки обучающихся, копии журналов элективных курсов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие		

Сумма баллов по критерию 2	
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 18</i>	

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающих программ					
3.1. Стабильные результаты освоения коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся начальных классов, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	0 - отсутствие 1 - менее 30 % 2 – 31 – 80 % 3 – 81-100%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Доля обучающихся 5-8-х классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем ОУ	0 - отсутствие 1 – менее 30 % 2 – 31 - 80 % 3 – 81-100%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Организация деятельности обучающихся вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Аналитическая справка; план работы психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 5 – 8 % 3- 8- 10 % 4 – более 10%	0/1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	

3.3. Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата педагогов	0 – отсутствует 1- менее 20 % 2 – 21 – 40 % 3- 41 - 50 % 4 – более 50%	0/1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата родителей	0 – отсутствует 1- менее 5 % 2 – 5– 10 % 3- 11 - 20 % 4 – более 20%	0/1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
	Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата учащихся	0 – отсутствует 1- менее 2 % 2 – 2 -6 % 3- 7-10% 4 - более 10 %	0/1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 3					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 22					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

<p>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</p>	<p>Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)</p>	<p>Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.2. Участие в исследовательской деятельности</p>	<p>Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия</i></p>	<p>Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Уровень ОУ – 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i></p>	<p>Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Уровень ОУ – 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i>	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Уровень ОУ – 1 Муниципальный - 2 Региональный – 3 Всероссийский уровень и более - 4	Выставляется соответствующий балл	
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации <i>* учитывается участие в мероприятиях и публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и публикаций</i> <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Уровень ОУ – 1 Муниципальный - 2 Региональный – 3 Всероссийский уровень и более - 4	Выставляется соответствующий балл	
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Уровень ОУ – 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3	Выставляется соответствующий балл	

<i>4.6. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, грантах и т.д.</i>	<i>Участие педагога – психолога в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, грантах и т.д</i>	Копии грамот, дипломов, сертификатов	Муниципальный - 1 Региональный – 2 Всероссийский уровень - 3 Международный - 4		
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 25					
Критерий V. Общественная деятельность педагога - психолога					
<i>5.1. Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования</i>	Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования	Справка, заверенная руководителем профсоюзной организации, копия профсоюзного билета	0 - отсутствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
<i>5.2. Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Справка от регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России», копия документа	0 - отсутствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	

<p>5.3. Педагог является членом (руководителем) Управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества</p>	<p>Педагог является членом (руководителем) Управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества (подтверждающими документами может быть как копия приказа, так и скрин – шот оболочки сайта)</p>	<p>Справка, заверена руководителем ОУ, копия документа, подтверждающая данный критерий</p>	<p>0 - отсутствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 6</p>				<p>Сумма баллов по критерию 5</p>	
<p>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 5 равна 100</p>				<p>Сумма баллов по критериям 1 - 5</p>	

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности
социального педагога МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование социальным педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий для проведения занятий	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ОУ; личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		педагогом, а также диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов			
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников	Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения, воспитания	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.5. Организация взаимодействия с родителями	Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для родителей, индивидуальное	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации)				
Сумма баллов по критерию 1					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 14					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся	Динамика достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях и пр.).	Аналитическая справка; таблицы динамики достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (за 3-5 лет); таблицы динамики индивидуальных достижений обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (за 2-4 года).	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Аналитическая справка; справка руководителя ОУ; справка КДН (ИДН).	0 - увеличение 1 – сохранение 2 – снижение 3 - отсутствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня <i>* учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа</i>	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный - 1 Муниципальный 1 - участие 2 – победа Региональный 2 – участие 3 - победа Федеральный,	0/1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	

	<i>победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>		международный 3 – участие 4 - победа		
2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности учащихся	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 13				Сумма баллов по критерию 2	

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ

3.1. Формирование профориентационной культуры обучающихся	Доля обучающихся от числа учащихся 8-9 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию	Аналитическая справка; приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся, заверенная руководителем образовательного учреждения	Менее 25 % - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4	Выставляется соответствующий балл	
	Доля обучающихся от числа учащихся 8-9 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию	Аналитическая справка; приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся, заверенная руководителем образовательного учреждения	Менее 25 % - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4	Выставляется соответствующий балл	
	Охват учащихся системой взаимодействия социального педагога с различными организациями и ведомствами по профориентации	справка-подтверждение с указанием доли учащихся, заверенная руководителем образовательного учреждения, справка – подтверждение, заверенная руководителем организации, предприятия	Менее 25 % - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4	Выставляется соответствующий балл	

<p>3.2. Результативность освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ</p>	<p>Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Аналитическая справка; перечень и краткое описание используемых программ, справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	<p>Менее 25 % - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>3.3. Результаты социализации обучающихся, воспитанников</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)</p>	<p>Аналитическая справка; программа курса социальной адаптации; выписка из протокола педагогического совета о принятии данной программы; справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения и т.п.</p>	<p>Менее 25% - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 20</p>				<p>Сумма баллов по критерию 3</p>	

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

<p>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</p>	<p>Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)</p>	<p>Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.2. Участие в исследовательской деятельности</p>	<p>Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i></p>	<p>Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный, международный - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>*учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i></p>	<p>Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Уровень ОУ -1 муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

<p>4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>	<p>Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации * учитывается участие в мероприятиях публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и публикаций *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</p>	<p>Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный – 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.5. Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</p>	<p>Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий в сборниках, газетах, Интернет - сайтах</p>	<p>Копия сертификатов, работ, копия страниц Интернет – сайтов.</p>	<p>Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный – 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

4.6. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями; руководство педагогической практикой студентов	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.; направление на педагогическую практику; план педагогической практики	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	
4.7. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, грантах и т.д.	Участие социального педагога в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, грантах и т.д	Копии грамот, дипломов, сертификатов	Муниципальный - 1 Региональный – 2 Всероссийский уровень - 3 Международный - 4		
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 25					
Критерий V. Деятельность социального педагога по защите прав ребенка в семье, с опекаемыми детьми.					
5.1. Наличие банка данных семей, практикующих ту или иную форму насилия	Наличие банка данных семей, практикующих ту или иную форму насилия (физическую, психологическую, экономическую, моральную жестокость)	Справка, заверенная директором школы	0 – отсутствие 1-частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	

5.2. Социально – педагогическое консультирование	Количество семей, нуждающихся в социально – педагогическом консультировании (от семей, указанных в п.5.1.)	Справка, заверенная директором школы	0 – отсутствие 1-частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
5.3. Оформление личного дела опекаемого в соответствии с нормативными документами	Доля оформленных личных дел от общего количества опекаемых детей	Справка с перечнем семей, заверенная директором школы	0 – отсутствие До 100% - 1 100% - 2	Выставляется соответствующий балл	
5.4.Осуществление социального надзора над семьями опекаемых детей	Осуществление социального надзора над семьями опекаемых детей (трудоустройство, патронаж, сохранение жилья, обеспечение пособиями, пенсиями и т.д.)	Справка, заверенная директором школы; Копия документов по контролю	0 – отсутствие 1-частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
5.5. Обеспечение школьников горячим питанием	Доля обучающихся в школе, обеспеченных горячим питанием (независимо от статуса)	Справка, заверенная директором школы; копия отчета по питанию (в среднем за учебный год)	До 100% - 1 100%-2	Выставляется соответствующий балл	
Средний балл по критерию 5					
Максимальный балл по критерию V - 10					
Критерий VI. Общественная деятельность социального педагога					
6.1. Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования	Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования	Справка, заверенная руководителем профсоюзной организации, копия профсоюзного билета	0 - отсутствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
6.2. Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Справка от регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России», копия документа	0 - отсутствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
6.3. Педагог является членом (руководителем)	Педагог является членом (руководителем)	Справка, заверена руководителем ОУ, копия	0 - отсутствие 2 – полное	Выставляется соответствующий	

<p><i>Управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества</i></p>	<p>Управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества (подтверждающими документами может быть как копия приказа, так и скрин – шот оболочки сайта)</p>	<p>документа, подтверждающая данный критерий</p>	<p>соответствие</p>	<p>балл</p>	
<p>Сумма баллов по критерию 6</p>					
<p>Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 6</p>					
<p>Сумма баллов по критериям 1- 4</p>					
<p>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1- 6 равна 88</p>					

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности
учителя-логопеда**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Аналитическая справка; справки: <ul style="list-style-type: none"> • о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; • об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.; ссылки: <ul style="list-style-type: none"> • на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; • на дистанционный курс; • на сайты ОУ и т.п.; Скрин-шоты оболочки (платформы) для проведения урока с использованием ДОТ, сайта, блога и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

<p>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</p>	<p>Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса</p>	<p>Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии плана работы, приказов или др. документов</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, сочетающиеся с другими дефектами (речевые нарушения + нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др. патологии со стороны ЦНС)</p>	<p>Аналитическая справка; справка с указанием методик, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Коррекционная работа с детьми, имеющими сложную структуру речевого дефекта (ФФН и ОНР у детей с ринолалией, дизартрией, заиканием, алалией; недостатки письменной речи у детей с 2 и более дисграфий и дислексий)</p>	<p>Аналитическая справка; справка с указанием методик, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 10</p>					<p>Сумма баллов по критерию 1</p>

Критерий II. Эффективность применения современных коррекционных технологий и методик

<p>2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся</p>	<p>Результативность преодоления различных нарушений у обучающихся</p>	<p>Аналитическая справка; таблицы динамики преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФНР; • ФФНР; • Заикания; • ОНР; • НОПП. 	<p>ФНР - 1 ФФНР - 1 заикание - 1 ОНР - 1 НОПП - 1.</p>	<p>Выставляется сумма баллов</p>	
<p>2.2. Организация педагогом диагностической, профилактической, консультативной деятельности.</p>	<p>Консультативно-просветительская работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Аналитическая справка; краткое описание видов консультативно-просветительской работы. План просветительской работы.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Профилактическая работа с детьми, за исключением детей занимающихся на логопедических занятиях.</p>	<p>Аналитическая справка План профилактической работы.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Консультативно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Аналитическая справка, краткое описание видов консультативно-просветительской работы; План просветительской работы.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Проведение диагностических процедур (с учетом специфики учреждения)</p>	<p>Аналитическая справка, краткое описание системы диагностической работы</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	

2.3. Уровень оснащенности логопедического пункта	Наличие необходимого оборудования (согласно нормативным документам)	Справка, заверенная директором школы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие систематизированного научно – методического сопровождения коррекционно – логопедического процесса	Справка, заверенная директором школы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие эстетически оформленного дидактического материала и т.д.	Справка, заверенная директором школы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие авторских разработок дидактических пособий	Справка, заверенная директором школы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Систематическое обновление и пополнение логопедического пункта	Справка, заверенная директором школы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 23				Сумма баллов по критерию 2	

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционных программ

3.1. Доля обучающихся,	Официально	Аналитическая справка;	30 – 50 % - 1	Выставляется	
-------------------------------	------------	------------------------	---------------	--------------	--

выпущенных с чистой речью	зафиксированные достижения обучающихся по данным Психолого-медико - педагогического консилиума	выписка из протокола результатов ПМПк, заверенная руководителем образовательного учреждения	50 - 70 % - 2	соответствующий балл	
			70 – 85 % - 3		
			85 – 100 % - 4		
3.2. Доля обучающихся, имеющих значительные улучшения речи	Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебным годам	Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, заверенная руководителем образовательного учреждения	10 – 20 % - 1	Выставляется соответствующий балл	
			20 – 30 % - 2		
			30 – 50 % - 3		
			50 – 60 % - 4		
Сумма баллов по критерию 3					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
--	--	--	---	--	--

<p>4.2. Участие в исследовательской деятельности</p>	<p>Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня</p>	<p>Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Уровень ОУ – 1 Муниципальный - 2 Региональный – 3 всероссийский - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)</p>	<p>Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Уровень ОУ - 1 Муниципальный - 2 Региональный -3 Всероссийский - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации * <i>учитывается участие в мероприятиях и публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и публикаций</i> * <i>в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i></p>	<p>Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Уровень ОУ - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Всероссийский - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конференций, конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Уровень ОУ - 1 Муниципальный - 2 Региональный и выше - 3	Выставляется сумма баллов	
4.6. Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий в сборниках, газетах, Интернет - сайтах	Копия сертификатов, работ, копия страниц Интернет – сайтов.	Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный – 4	Выставляется соответствующий балл	
4.7. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, грантах и т.д.	Участие учителя – логопеда в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, грантах и т.д	Копии грамот, дипломов, сертификатов	Муниципальный - 1 Региональный – 2 Всероссийский уровень - 3 Международный - 4		
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 25			Сумма баллов по критерию 4		
Критерий V. Общественная деятельность учителя - логопеда					
5.1. Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования	Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования	Справка, заверенная руководителем профсоюзной организации, копия	0 - отсутствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	

		профсоюзного билета			
5.2. Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Справка от регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России», копия документа	0 - отсутствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
5.3. Педагог является членом (руководителем) Управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества	Педагог является членом (руководителем) Управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества (подтверждающими документами может быть как копия приказа, так и скрин – шот оболочки сайта)	Справка, заверена руководителем ОУ, копия документа, подтверждающая данный критерий	0 - отсутствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 6				Сумма баллов по критерию 5	
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 5 равна 72				Сумма баллов по критериям 1 - 4	

**Критерии и показатели качества и результативности
труда воспитателя МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус**

N п/п	Критерии	Показатели				
1.	Уровень сопровождаемого содержания образования	Максимальный балл по критерию - 15				
		1) Апробация социально значимых технологий воспитательной работы				Выставляется сумма баллов
		организация волонтерской группы из числа воспитанников	организация благотворительных мероприятий и акций	проведение социально-профессиональных проб		
		5	5	5		
		Подтверждающий документ: письма поддержки благотворительных мероприятий и акций, волонтерской деятельности, публикации в СМИ, благодарственные письма от сторонних организаций				
		2) Доля воспитанников (у данного воспитателя), занимающихся по разработанной им программе по одному из направлений воспитательной деятельности (исключая программы элективов)				выставляется максимально возможный балл
		до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		2	5	10	15	
		Подтверждающий документ: программа, справка с указанием количества детей, закрепленных за данным воспитателем, и доли детей, занимающихся по разработанной им программе				
		3) Систематическое проведение учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и других мероприятий вне образовательного учреждения				выставляется максимально возможный балл
		Реже 1 раза в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц		
		0	10	15		
Подтверждающий документ: план работы, аналитическая справка						
4) Применение в воспитательной деятельности метода проектов				выставляется максимально возможный балл		
использование в воспитательной деятельности метода проектов (не менее 2 проектов в год)	реализация проектов, получивших материальную поддержку со стороны учреждения, управляющего совета	реализация проектов, получивших материальную поддержку муниципального уровня	реализация проектов, получивших материальную поддержку регионального и более высокого уровня			
5	10	14 (выставляется по всему показателю 4)	15 (выставляется по всему показателю 4)			
Подтверждающий документ: бюджет проекта, если он получил материальную поддержку, буклеты по итогам выполненных проектов, приказ об итогах выполненного проекта, письма поддержки от сторонних организаций, публикации в СМИ						

Итого по критерию 1 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 – 4)								
2.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию - 20					выставляется максимально возможный балл	
		1) Участие воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности						
		школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент				
		10	15	20				
		Подтверждающий документ: приказ об открытии экспериментальной площадки, приказ о распределении функциональных обязанностей, план экспериментальной работы воспитателя						
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе						
		Не используют перечисленные в этом показателе формы	участие воспитателя в конференциях в режиме on-line, на профессиональных форумах, работа в сетевых профессиональных сообществах	использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов	использование воспитателем дистанционных форм консультирования участников образовательного процесса	наличие у воспитателя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		выставляется сумма баллов
		- 5	5	5	5	5		
		Подтверждающий документ: Print Screen, распечатки со страниц сайтов, справка с указанием адреса сайта, копии разработанных ЦОР						
		3) Признание высокого профессионализма воспитателя администрацией образовательного учреждения						выставляется максимально возможный балл
		Да		Нет				
		20		0				
Подтверждающий документ: отзыв администрации с указанием количества баллов по данному показателю								
4) Результативность исследовательской деятельности воспитателя: наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях (конференциях, слетах и т.д.)					выставляется максимально возможный балл			
школьного уровня	муниципального уровня	регионального уровня	уровень выше регионального					
5	10	15	20					
Подтверждающий документ: грамоты, дипломы, сертификаты								

5) Наличие целевой программы по направлениям воспитательной деятельности				выставляется максимально возможный балл
В работе используется заимствованная программа	В работе используется адаптированная программа	В работе используется разработанная данным воспитателем программа	В работе используется разработанная данным воспитателем программа, получившая статус авторской на региональном уровне	
5	10	15	20	
Подтверждающий документ: утвержденная руководителем программа				выставляется максимально возможный балл
6) Повышение квалификации за отчетный период (без учета молодых специалистов, вновь принятых педагогов и длительное время нетрудоспособных)				
Да		нет		
20		0		
Подтверждающий документ: свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации				

Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 – 6)

3.	Динамика уровня воспитанности детей	Максимальный балл по критерию - 20			выставляется максимально возможный балл	
		1) Наличие у воспитателя программы мониторинговых исследований уровня воспитанности детей				
		Да	Есть отдельные диагностические исследования, не представляющие собой целостной программы	Нет		
		20	10	0		
		Подтверждающий документ: утвержденная руководителем программа мониторинговых исследований уровня воспитанности детей				
		2) Доля воспитанников, показывающих высокий уровень воспитанности в соответствии с программой мониторинговых исследований				
		Менее 50 %	50 - 60 %	60 - 70 %		более 70 %
0	10	15	20	выставляется максимально возможный балл		
Подтверждающий документ: итоги мониторинга						
3) Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (хулиганство, употребление спиртных напитков, табакокурение и др.)						
наличие		отсутствие		выставляется максимально возможный балл		

		0	20				
		Подтверждающий документ: справка от КДН (ИДН) за отчетный период					
		4) Динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних				выставляется максимально возможный балл	
	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	снижение	сохранение	увеличение			
	20	10	1	0			
	Подтверждающий документ: справка, заверенная соответствующими исполнительными органами.						
		5) Доля детей, охваченных кружковой деятельностью				выставляется максимально возможный балл	
	менее 20 %	20 - 40 %	40 - 60 %	60 % - 90%	90 - 100 %		
	0	2	5	10	20		
	Подтверждающий документ: сетка занятости детей в кружках, справка с указанием общего количества детей и доли детей, охваченных кружковой деятельностью.						
Итого по критерию 3 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 – 5)							
4.	Результативность воспитательной деятельности	Максимальный балл по критерию - 20					
		1) Наличие программы по организации работы с родителями, учитывающей следующие направления: изучение, информирование, просвещение, консультирование, совместная деятельность (не учитывается воспитателями интернатных учреждений)				выставляется максимально возможный балл	
		1 - 2 направления		3 направления			4 – 5 направлений
		8		10			20
		Подтверждающий документ: программа					
		2) Доля общешкольных (общеучрежденческих) мероприятий, подготовленных воспитанниками данного воспитателя				выставляется максимально возможный балл	
		0	1 %	3 %	5 %		более 10 %
		0	2	5	10		20
		Подтверждающий документ: справка с указанием количества общешкольных мероприятий и доли мероприятий, подготовленных воспитанниками данного воспитателя					
		3) Доля родителей, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах (не учитывается воспитателями интернатных учреждений)				выставляется максимально	

		0	1 %	2 %	3%	4 % и более	возможный балл	
		0	5	10	15	20		
		Подтверждающий документ: план работы кружка, лектория, которым руководят родители, справка об общем количестве родителей и доле ведущих постоянно действующие кружки, объединения, лектории						
		4) Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных воспитателем					выставляется максимально	возможный балл
		менее 30 %	30 - 49 %	50 - 79 %	80 - 100 %	Призовое место в конкурсе "Лучший класс"		
		0	2	10	20	20		
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с описанием проектов и их результативности с указанием количества закрепленных за воспитателем воспитанников и доле участвующих детей						
		5) Наличие организованных воспитателем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям					выставляется максимально	возможный балл
		0	1 организация или коллектив		2 и более организаций или коллективов			
		0	15		20			
		Подтверждающий документ: положение об ученическом самоуправлении, аналитическая справка						
		6) Наличие призовых мест у коллектива или отдельных воспитанников, лично подготовленных данным воспитателем					выставляется максимально	возможный балл
		2 балла за каждое призовое место, но не более 20 баллов						
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельствующие о личной подготовке детей -призеров						
		Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 6:						
5	Результативность участия воспитателя в методической и научно - исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 15						
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах					выставляется максимально	возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3	7	12	15		
		Подтверждающий документ: приказ об итогах методических мероприятий, программы методических мероприятий						
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий					выставляется максимально	

опубликованная разработка отдельного занятия		опубликованные методические рекомендации или учебно-методическое пособие			возможный балл	
5 баллов за каждую, но не более 15 баллов		15				
Подтверждающий документ: копии или экземпляры опубликованных материалов						
3) Участие (руководство) воспитателя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями					выставляется максимально возможный балл	
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
0	5, руководитель - 9	10, руководитель - 12	13, руководитель - 14	14, руководитель - 15		
Подтверждающий документ: приказ о назначении						
4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Самый классный классный", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов" и др.					выставляется максимально возможный балл	
школьный уровень		муниципальный	региональный	более высокий		
10	13	14	15			
Подтверждающий документ: дипломы, грамоты						
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):						
б.	Общественная деятельность воспитателя	Максимальный балл по критерию - 10				выставляется максимально возможный балл
		1) Воспитатель является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения				
		школьной	муниципальной	региональной		
		2 - член	4 - член	5 - член		
		4 - руководитель	8- руководитель	10 - руководитель		
		Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации				
		2) Воспитатель является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"				
		школьной	муниципальной	региональной		
		2 - член	4 - член	5 - член		
		4 - руководитель	8 - руководитель	10 - руководитель		
Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"						
3) Воспитатель является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества				выставляется максимально		

	школьной	муниципальной	региональной	возможный балл
	2 - член	4 - член	5 - член	
	4 - руководитель	8- руководитель	10 - руководитель	
	Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении			
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):				
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 6 суммируются)				

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности библиотекаря МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Позитивные результаты работы с читателями					
<i>1.1. Доля обучающихся, пользующихся библиотекой</i>	Доля обучающихся, пользующихся библиотекой	Справка	До 60% - 1 б. 60-80% - 2б 80-100% - 3б	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Доля педагогов, пользующихся библиотекой</i>	Доля педагогов, пользующихся библиотекой	Справка	До 60% - 1 б. 60-80% - 2б 80-100% - 3б	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

<i>1.3. Пополнение фонда методической, учебной и др. литературой</i>	Пополнение фонда школьной библиотеки методической, учебной и другой литературой	Справка	До 1% - 1б 2-5% - 2 б. 5-10% - 3б. Более 10% - 4б.	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимальный балл по критерию 1 – 10 баллов					
Критерий II. Позитивные результаты справочно – библиографической и информационной работы.					
<i>2.1. Проведение библиотечно – библиографических занятий с учащимися</i>	Организация и проведение библиотечно – библиографических занятий с учащимися	Справка, копия плана занятия	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>2.2. Организация тематических выставок, обновление альбомов, папок, оформление рекомендательных списков учебной литературы и т.д.</i>	Организация и проведение тематических выставок, оформление и обновление альбомов, тематических папок и т.д.	Справка с перечнем мероприятий	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>2.3. Подготовка справочных и информационных материалов с использованием ИКТ</i>	Подготовка справочных и информационных материалов с использованием ИКТ	Копия страниц журнала работы с Интернет – ресурсами, электронными справочниками.	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>2.4. Оказание помощи в подготовке и реализации творческих проектов с учащимися</i>	Оказание помощи в подготовке и реализации творческих проектов с учащимися	Справка, перечень проектов	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

2.5. Организация и проведение бесед, утренников, массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги	Количество мероприятий в классах;	Справка о подтверждении проведения данных мероприятий	0-отсутствие До 3 – 1бб 3-5 – 2б. Более 5- 3б.	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Количество общешкольных мероприятий	Справка о подтверждении проведения данных мероприятий	0-отсутствие 1 – 1б 2- 2б 3 и более – 3б.	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.6. Регулярное взаимодействие с другими организациями: библиотеками, другими общественными организациями	Наличие договоров с библиотеками, общественными организациями	Справка, копия договоров	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.7. Представление библиотекаря в предметном пространстве школы	Оформление стендов для родителей, педагогов, учащихся	Справка	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимальное количество баллов по критерию II: 18 баллов					
Критерий III. Участие в методической работе школы, района и т.д.					
3.1. Повышение квалификации	Повышение квалификации (прохождение курсов, обучающих семинаров)	Копия справок, свидетельств	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Участие в методических семинарах, конференциях и т.д.	Участие библиотекаря в методических семинарах, конференциях и т.д. (выступления, мастер – классы и т.д.)	Копия свидетельств, сертификатов	Школьный -1 Муниципальный – 2 Региональный -3 Федеральный -4	Выставляется соответствующий балл	
3.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие в различных конкурсах	Справка, копии сертификатов, дипломов,	Школьный -1 Муниципальный –	Выставляется соответствующий	

	профессионального мастерства	грамот	2 Региональный -3 Федеральный -4	балл	
3.4. Наличие публикаций	Наличие публикаций в газетах, журналах, сборниках, на Интернет - сайтах	Справка, копия публикаций, копии страниц сайтов	Муниципальный – 2 Региональный -3 Федеральный -4	Выставляется соответствующий балл	
3.5. Организация дополнительных занятий с обучающимися	Организация и проведение кружковой работы	Копия плана работы кружка	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимальный балл по критерию III – 16 баллов					
Критерий IV. Внедрение в практику работы программы АИБС «МАРК - SQL»					
4.1. Работа с базой данных «Учебник»	Наличие базы данных «Учебник»	Справка, копия страниц базы данных	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Работа с базой данных «Книги»	Наличие базы данных «Книги»	Справка, копия страниц базы данных	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.3. Работа с базой данных «Периодика»	Наличие базы данных «Периодика»	Справка, копия страниц базы данных	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.4. Работа с базой данных «Диски»	Наличие базы данных «Диски»	Справка, копия страниц базы данных	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

			соответствие		
4.5. Работа с базой данных «Абонент»	Наличие базы данных «Абонент»	Справка, копия страниц базы данных	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимальный балл по критерию IV – 10 баллов					
Критерий V. Общественная деятельность библиотекаря.					
5.1. Является членом профсоюзной организации	Является членом профсоюзной организации	Справка	0-отсутствие 2- полное соответствие		
5.2. Является членом общественной организации, сетевого профессионального сообщества	Является членом общественной организации, сетевого профессионального сообщества	Справка, копия сертификата, страниц сайта	0-отсутствие 2- полное соответствие		
Максимальный балл по критерию V – 4 балла					
Максимальный балл по критериям I –V – 58 баллов					