

Приложение N 3  
к методике формирования фонда  
оплаты труда и заработной платы  
работников МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус  
Федоровского района Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П.МОКРОУС  
ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания профкома  
№2 от 26.03.2014 г.  
Протокол заседания  
Управляющего совета №5 от  
26.03.2014 г.

РАССМОТРЕНО на

заседании педагогического  
совета протокол №5 от  
31.03.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №69 от 04.04.2014 г.  
Директор МОУ СОШ №1  
р.п.Мокроус: \_\_\_\_\_

/Демидова Т.Л.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ  
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,  
ИМЕЮЩИХ АУДИТОРНУЮ (УЧЕБНУЮ) ЗАНЯТОСТЬ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников учреждений в развитии творческой активности и инициативы

1.3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности аудиторной (учебной) и неаудиторной (внеучебной) деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 100.

1.4. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции учреждения.

1.5. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.6. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов.

1.7. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

## **II. Порядок стимулирования**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется органами государственно-общественного управления учреждения образования по представлению руководителя учреждения. Органы государственно-общественного управления создают специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

2.2. Работники учреждения самостоятельно, один раз в год на начало нового учебного года, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

2.4. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

2.5. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

## **III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.**

3.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

единые процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

3.2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников областных государственных общеобразовательных учреждений;

региональная программа мониторинговых исследований.

3.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

3.4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

3.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.6. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне учреждения осуществляется заместителем руководителя учреждения.

#### **IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

4.1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по июнь текущего учебного года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

4.3. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по июнь текущего учебного года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата производится равными долями ежемесячно с сентября по июнь. Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

#### **V. Критерии и показатели качества и результативности деятельности педагогических работников учреждения**

**Критерии и показатели качества и результативности деятельности учителя МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус**

за 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</b>					
<b>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</b>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</b>	Наличие системы использования (и/ или разработки) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Справки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о применении ЦОР с аннотациями ресурсов;</li> <li>• об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.;</li> </ul> Ссылки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет;</li> <li>• на дистанционный курс;</li> <li>• на сайты ОУ и т.п.;</li> </ul> Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п.	0 - отсутствие 1– частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Заполнение электронного журнала	Справка о заполнении электронного журнала, заверенная зам.директора по УВР (Цыбаева Н.В.)	0 - отсутствие 1– частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>1.3. Использование в образовательном процессе</b>	Решение проблемы сохранения и укрепления	Справка об итогах диагностических	0 - отсутствие 1 – частичное	0/1/2 Выставляется	

<i>здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	здоровья учащихся при организации образовательного процесса	исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем; копии писем, приказов и др.	соответствие 2 – полное соответствие	соответствующий балл	
<b>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</b>	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения	Справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного обучения, применяемых учителем,	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.; копии журналов дополнительных занятий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>Сумма баллов по критерию 1</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна <u>14</u></b>					

Справки по критериям: 1.1., 1.4. заверяются подписью директора и печатью ОУ;

Справки по критерию 1.2. заверяются подписью зам.директора по УВР, курирующего вопросы ИКТ и печатью ОУ;

Справки по критерию. 1.3. заверяется подписью зам.директора по УВР и печатью ОУ.

Копии документов заверяются директором школы и печатью ОУ

**Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик**

<p><b>2.1. Достижения обучающихся во Всероссийских и Международных предметных олимпиадах</b></p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету * <i>учитываются победы и участия в олимпиадах различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i></p>	<p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов</p>	Школьный уровень: 1 - победа	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			Муниципальный 1 – участие 2 - победа		
			Региональный 2 - участие 3 - победа		
			Федеральный и более высокий уровень 3 – участие 4 – победа		
<p><b>2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями;</b></p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня * <i>учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i></p>	<p>Справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов</p>	Школьный: 1 - победа	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			Муниципальный 1 – участие 2 - победа		
			Региональный 2 - участие 3 - победа		
			Федеральный и более высокий уровень 3 – участие 4 - победа		
<p><b>2.3. Достижения обучающихся на мероприятиях художественно – эстетической, военно –</b></p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся на мероприятиях</p>	<p>Справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и</p>	Школьный: 1 – победа	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			Муниципальный		

<p><i>патриотической, экологической, туристско – краеведческой, поисковой направленности, в спортивных состязаниях</i></p>	<p>художественно – эстетической, военно – патриотической, экологической, туристско – краеведческой, поисковой направленности, в спортивных состязаниях различного уровня * <i>учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i></p>	<p>других официальных документов</p>	<p>1 – участие 2 – победа</p> <p>Региональный 2 - участие 3 – победа</p> <p>Федеральный и более высокий уровень 3 – участие 4 - победа</p>		
<p><b>2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности</b></p>	<p>Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)</p>	<p>Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности</p>	<p>Планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Сумма баллов по критерию 2</b></p> <p><b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна <u>16 баллов</u></b></p>					

Справки по критериям: 2.1., 2.2, 2.4.– заверяются зам.директора по УВР печатью ОУ;  
Справки по критерию 2.3. заверяются подписью зам.директора по ВР и печатью ОУ.  
Копии документов, представляемых педагогом заверяются директором ОУ и печатью.



### Критерий III. Уровень предоставляемого содержания образования

<p><b>3.1. Доля обучающихся у данного педагога по программе профильного уровня (10-11 кл.)</b></p>	<p>Доля обучающихся у данного педагога по программам профильного уровня (10-11 кл.)</p>	<p>Справка о доле обучающихся по программам профильного изучения предмета у данного педагога, копия учебного плана</p>	<p>отсутствие - 0 до 60% - 1 более 60% - 2</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>3.2. Доля обучающихся по программе элективного курса, разработанного данным педагогом и утвержденной в установленном порядке (9-11 кл.)</b></p>	<p>Доля обучающихся по программе элективного курса, разработанного данным педагогом и утвержденной в установленном порядке (9-11 кл.)</p>	<p>Справка о доле обучающихся, занимающихся по программе данного элективного курса у педагога, копии приказов МО Саратовской области и УО</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>3.3. Доля обучающихся у данного педагога по индивидуальным учебным планам (10-11 классы)</b></p>	<p>Доля обучающихся у данного педагога по индивидуальным учебным планам (10-11 классы)</p>	<p>Справка о доле обучающихся по индивидуальным планам у данного педагога, копия учебного плана</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>3.4. Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся (8-9 кл.)</b></p>	<p>Наличие системы работу по социальной адаптации и профессиональной ориентации с обучающимися 8-9 классов. <i>*В качестве результативности учитывается как посещаемость обучающихся, так и результат работы по данному направлению: участие данной категории учащихся в конференциях, семинарах, защита проекта, создание своей Web – страницы и т.д.</i></p>	<p>Справка о доле обучающихся, посещающих элективный курс данного педагога;</p>	<p>отсутствие- 0 до 60% - 1 более 60% -2</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
		<p>Справка об итогах деятельности обучающихся в рамках элективного курса (копии грамот, сертификатов, проект и т.д.)</p>	<p>0 – отсутствие 1 –частичное соответствие 2 –полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>3.5. Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной</b></p>	<p>Наличие системы работу по социальной адаптации и профессиональной ориентации с обучающимися</p>	<p>Доля обучающихся, посещающих элективный предмет данного педагога;</p>	<p>отсутствие- 0 до 60% - 1 более 60% -2</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

<b>ориентации обучающихся (10-11 кл.)</b>	10-11 классов. <i>* В качестве результативности учитывается как посещаемость обучающихся, так и результат работы по данному направлению: участие данной категории учащихся в конференциях, семинарах, защита проекта, создание своей Web – страницы и т.д.</i>	Справка об итогах деятельности обучающихся в рамках элективного предмета (копии грамот, сертификатов, проект и т.д.)	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна <u>14</u></b>				<b>Сумма баллов по критерию 3</b>	

Справки – подтверждения заверяются зам.директора по УВР и печатью ОУ.  
Копии документов заверяются директором и печатью ОУ.

**Критерий IV. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ**

<p><b>4.1. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону (от общего числа выпускников 11 (12)-х классов данного учителя, сдававших ЕГЭ по его предмету)</b></p>	<p>Результаты ЕГЭ по предмету</p>	<p>Выписка из протокола результатов ЕГЭ, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	До 30 % - 1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			31 – 70% - 2		
			71 – 100% - 3		
<p><b>4.2. Доля обучающихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону (от общего числа выпускников 9-х классов данного учителя, сдававших ГИА по его предмету)</b></p>	<p>Результаты ГИА по предмету</p>	<p>Выписка из протокола результатов ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	До 30 % - 1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			31 – 70% - 2		
			71 – 100% - 3		
<p><b>4.3. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя</b></p>	<p>Объективность оценки учителем знаний обучающихся</p>	<p>Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	До 50 % - 1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			51 – 85 % - 2		
			86 – 100 % - 3		
<p><b>4.4. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе</b> (данный критерий учитывается только для учителей начальных классов)</p>	<p>Объективность оценки учителем знаний обучающихся</p>	<p>Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по итогам мониторинговых исследований в начальной школе, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	Менее 49% - 1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			40-50% - 2		
			51-84% - 3		
			85-100% - 4		

<p><b>4.5. Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших годовые отметки начальной школы</b> (данный критерий учитывается только для учителей начальных классов)</p>	<p>Результаты адаптации учащихся начальной школы</p>	<p>Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок за 4-й и 5-й классы, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	<p>Менее 25%- 1 26-50% - 2 51-80% - 3 81- 90%- 4 90-100% -5</p>		
<p><b>4.6. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода</b></p>	<p>Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)</p>	<p>Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная зам.директора по УВР копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года( с указанием Ф,И,О, педагога);</p>	<p>До 30 % - 1 31 – 70% - 2 71 – 100% - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>4.7. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметку «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода</b></p>	<p>Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)</p>	<p>Процент учащихся, имеющих «5» по итогам четверти, полугодия и года, представленный в таблице и заверенный зам.директора по УВР</p>	<p>до 30% - 1 от 31 до 50% - 2 от 51 и выше - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна <u>15</u></b></p>				<p><b>Сумма баллов по критерию 4</b></p>	

Для педагогов 5-11 классов учитываются критерии 4.1. – 4.3., 4.6 – 4.7.

Для педагогов начальной школы учитываются только критерии 4.4. -4.7.

**Критерий V. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания**

<p><b>5.1. Повышение качества профессиональной деятельности</b></p>	<p>Систематическое повышение квалификации (1 раз в 5 лет) и самообразование (за 1 год) через различные формы (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)</p>	<p>Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>5.2. Участие в исследовательской деятельности</b></p>	<p>Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</p>	<p>Справка, заверенная зам.директора по УВР, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Школьный – 0,5 Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный и более высокий- 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>5.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</b></p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</p>	<p>Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Школьный – 0,5 Муниципальный – 1 Региональный - 2 Федеральный и более высокий - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>5.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b></p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах</p>	<p>Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Школьный – 0,5 Муниципальный - 1</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

	<p><i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i></p> <p><i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i></p>		<p>Региональный - 2</p> <p>Федеральный и более высокий - 3</p>		
	<p>Публикации в печатных и электронных изданиях</p> <p><i>*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа;</i></p> <p><i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i></p>	<p>Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Муниципальный – 1</p> <p>Региональный - 2</p> <p>Федеральный и более высокий - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>5.5. Профессиональная экспертная деятельность</b></p>	<p>Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий;</p>	<p>Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.</p>	<p>Школьный уровень - 1</p> <p>Муниципальный - 2</p> <p>Региональный и более высокий уровень - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

<p><b>5.6. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение</b></p>	<p>Презентации профессионального мастерства учителя в рамках профессиональных слетов, конкурсов и др. мероприятий различного уровня *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</p>	<p>Справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности участия; Копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, выписки из протоколов районных методических объединений.</p>	<p><u>Школьный:</u> Участие –0,5 Победа – 1 <u>Муниципальный:</u> Участие – 1 Победа – 2 <u>Региональный:</u> Участие-2 Победа –3 <u>Федеральный и более высокий уровень:</u> Участие – 3 Победа - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>5.7. Выполнение учителем различных педагогических функций</b></p>	<p>Выполнение учителем различных педагогических функций (Учитель – наставник, Учитель – организатор социальных практик, Учитель – исследователь, Учитель дистанционного обучения, сетевой преподаватель)</p>	<p>Ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств; справки с указанием конкретных мероприятий, в ходе которых учитель выполнял указанные педагогические функции, заверенные администрацией ОУ</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна <u>23</u></b></p>					

Справки – подтверждения заверяются зам.директора по УВР и печатью ОУ.  
Копии документов заверяются директором и печатью ОУ.





**Критерий VI. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя**

<b>6.1. Деятельность классного руководителя по созданию здоровьесберегающих условий</b>	Вовлечение учащихся в спортивные кружки, секции; реализация программ, направленных на формирование основ здорового образа жизни, организация питания	Справка об участии в кружках, секциях; о реализованных программах;  Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	0 – отсутствие 1 – соответствует полностью  До 30% - 0 31-70%- 0,5 71-100% - 1		
<b>6.2. Содействие классного руководителя качественному освоению школьниками программ общего образования</b>	Система работы классного руководителя по повышению качества знаний обучающихся	Справка о качестве знаний обучающихся за год, заверенная руководителем школы	До 30% - 0,5 От 31 до 50% - 1 От 51 до 100% - 2		
<b>6.3. Участие обучающихся в социально ориентированных акциях, проектах, конкурсах</b>	Доля обучающихся, участвующих в социально – ориентированных акциях, проектах, конкурсах	Справка об участии в социально – ориентированных акциях, проектах, конкурсах; Копии сертификатов, грамот	До 80% - 1 Более 80% - 2		
<b>6.4. Деятельность классного руководителя по предупреждению и профилактике асоциальных явлений</b>	Система работы классного руководителя по профилактике асоциального поведения (наличие социального паспорта класса, проведение тематических классных часов, отсутствие или снижение количества обучающихся, стоящих на учете)	Справка, заверенная зам.директора по ВР;  Справка, заверенная социальным педагогом школы	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие		
<b>6.5. Подготовка классным руководителем призеров и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, фестивали, научно – практические конференции и т.д.)</b>	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях	Справка; Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д.	Школьный уровень – 0,5  Муниципальный уровень – 1  Региональный и выше - 2		

<p><b>6.6. Участие классного руководителя в работе методического объединения классных руководителей.</b></p>	<p>Подготовка и проведение классным руководителем воспитательных мероприятий, обобщение и распространение опыта работы, участие в конкурсе классных руководителей</p>	<p>Справка, заверенная зам.директора по ВР; Копии грамот, сертификатов</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>		
<p><b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6 равно <u>12</u></b></p> <p>Сумма баллов по критерию 6</p> <p>Копии документов заверяются руководителем школы</p>					

### Критерий VII. Общественная деятельность педагогического работника

<p><b>7.1. Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования</b></p>	<p>Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования</p>	<p>Справка, заверенная руководителем профсоюзной организации, копия профсоюзного билета</p>	<p>0 - отсутствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>7.2. Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</b></p>	<p>Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</p>	<p>Справка от регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России», копия документа</p>	<p>0 - отсутствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>7.3. Педагог является членом (руководителем) Управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества</b></p>	<p>Педагог является членом (руководителем) Управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества (подтверждающими документами может быть как копия приказа, так и скрин – шот оболочки сайта)</p>	<p>Справка, заверена руководителем ОУ, копия документа, подтверждающая данный критерий</p>	<p>0 - отсутствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 7 равна <u>6</u></b></p> <p>Копии документов заверяются подписью директора и печатью ОУ</p>			<p style="text-align: right;"><b>Сумма баллов по критерию 7</b></p>		
<p><b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 1-7 РАВНА <u>100 БАЛЛОВ</u></b></p>			<p style="text-align: right;"><b>Сумма баллов по критериям 1-7</b></p>		