

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П.МОКРОУС
ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета
№1 от 28.08.2013 г.
Протокол Совета лидеров
№1 от 03.09. 2013 г.

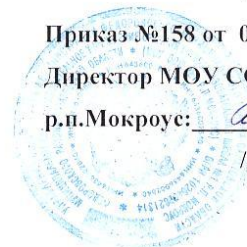
РАССМОТРЕНО на

заседании педагогического
совета протокол №1 от
30.08.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №158 от 05.09.2013 г.
Директор МОУ СОШ №1
р.п.Мокроус: _____

/Демидова Т.Л./



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
МОУ СОШ №1 Р.П.МОКРОУС**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 75 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ, с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ООО), Уставом школы.
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- 1.3. Внеурочная деятельность должна быть организована с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей учащихся.
- 1.4. В настоящее Положение можно вносить изменения и дополнения решением педагогического совета образовательного учреждения.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1

2.2. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Предусмотрены такие формы, как: кружки, факультативы, конференции, спортивные клубы и секции, интеллектуальные клубы, юношеские организации, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, военно-патриотические объединения, круглые столы и другие. Право выбора форм предоставляется педагогам и учащимся.

2.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

а) по месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе образовательных организаций дополнительного образования;

б) по времени:

- во второй половине дня;
- в первой половине дня для учащихся начальной школы;
- во время каникул;

в) по форме реализации направлений внеурочной деятельности:

- в форме еженедельных занятий;
- в форме разовых мероприятий (например, сборы, слеты, соревнования, фестивали, походы и другое);
- в комбинированной форме: еженедельные занятия и разовые мероприятия.

На проведение одного мероприятия в один день должно быть отведено не более шести часов. Исключение могут составить такие формы как многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции. В этом случае на одну календарную дату может приходиться до восьми часов.

2.4. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность может быть:

- учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной – направленной на социализацию учащихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, формирование здорового образа жизни во внеучебное время.

2.5. Внеурочные занятия могут проходить как в учебном кабинете (библиотеке, игровой комнате, спортивном и актовом зале, или в иных учебных помещениях), так и проходить в

форме выездных занятий (экскурсии, походы, культпоходы, экспедиции, практические занятия «на местности») (т.е. в естественных для данного вида деятельности условиях), полевые практики и другое.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением и утверждается на педагогическом совете.

3.2. План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

3.3. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей педагогических работников;

Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с организациями дополнительного образования детей.

3.4. При разработке модели организации внеурочной деятельности рекомендуется соблюдать следующие принципы:

- принцип учета потребностей учащихся и их родителей;
- принцип преемственности;

- принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предполагающий реализацию на каждом уровне всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах.

- принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения;

- принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.

Необходимо включение в план внеурочной деятельности образовательного учреждения курсов, отражающих специфику Саратовской области (многонациональный и многоконфессиональный характер населения, сельскохозяйственный потенциал региона, развитие физической культуры и спорта и другие направления);

- принцип взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Часть внеурочных занятий может быть реализована на территории учреждений дополнительного образования, библиотеки. Руководителем кружка может являться специалист системы дополнительного образования, или организаций культуры и спорта;

- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул, выходных дней. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в программе курса внеурочной деятельности;

- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта (УМК), используемого в образовательном процессе.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, утвержденным педагогическим советом образовательного учреждения.

3.6. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию на каждом уровне общего образования всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах. При составлении плана внеурочной деятельности рекомендуется включать не менее трех направлений на одну параллель классов.

3.7. В соответствии с планом внеурочной деятельности в образовательном учреждении составляется расписание внеурочной деятельности.

Занятия в расписании планируются независимо от дней недели на весь учебный год, включая каникулярное время.

3.8. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяет самостоятельно образовательным учреждением.

3.9. Занятия по внеурочной деятельности могут проводить учителя, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники (педагоги-организаторы,

социальный педагог, педагог-психолог), специалисты системы дополнительного образования или организаций культуры и спорта.

3.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание записей в журнале учета должно соответствовать содержанию программы и календарно – тематическому планированию внеурочной деятельности.

4. Учёт внеурочных достижений учащихся

4.1. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

4.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

4.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

4.4. Структуру портфолио определяет образовательное учреждение самостоятельно.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в соответствии с нормативными финансовыми документами.